

Ce document est un document type. Pour avoir un programme personnalisé avec les modalités de votre ville veuillez contacter le/la référent.e administrative de la session qui vous intéresse : <https://animacoop.net/> rubrique « contacts »



PROGRAMME DE LA FORMATION « ANIMACOOP »

Développer ses compétences d'animation de projet collaboratif en s'appuyant sur les outils numériques et les méthodes d'animations

+ Dans le cadre de la démarche qualité, vous bénéficiez d'un accompagnement personnalisé avec des formateurs-accompagnateurs sur toute la période de la formation

+ Un accès à une plateforme de ressources de contenus en ligne

> Déroulé de la formation

69 heures de formation réparties sur 3 mois :

- 3 regroupements de 2 à 3 jours en présentiel selon les villes
- Des modules à distance à découvrir chaque semaine
- 1 à deux journées d'ateliers techniques et thématiques en présence ou à distance
- Un accompagnement personnalisé tout au long de la formation
- Des travaux de groupe pour expérimenter en présence et à distance

Pré-requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée et obtenir le ou les qualifications auxquelles elle prépare, le/la participant.e est informé.e qu'il est nécessaire, avant l'entrée en formation :

- Être impliqué dans un **projet collectif** professionnel ou personnel pour mettre en œuvre les apprentissages tout au long de la formation (une équipe, un groupe, une association, un réseau...)
- Avoir une **pratique de base des outils numériques** (navigation web, bureautique)

Public visé

- **Pour celles et ceux qui animent, gèrent, pilotent une équipe, un réseau, un projet, un collectif**
Chef.fes de projets, chargé.e.s de mission, coordinateur.trice d'activités, Créateurs d'entreprise (...)
- **Pour celles et ceux qui accompagnent des équipes, des réseaux, des projets, des collectifs**

Facilitateur.ices, coach, accompagnateur.ices, formateur.ices, (...)

- Pour celles et ceux impliqué.es dans un projet collectif

Membres d'une équipe, bénévoles d'association, membre d'un groupement, utilisateur.ice d'un service collectif (...)

Objectif général :

Développer des compétences collaboratives en associant :

- **compréhension des dynamiques de groupe**
- **Méthodes d'intelligence collective**
- **Émancipation** de chacun.e (posture et animation)
- **Travail avec des outils numériques collaboratifs**

Objectifs spécifiques et compétences acquises

Appréhender les notions de coopération et les dynamiques de groupe

Différencier les notions de **coopératif, collaboratif, participatif**

Appréhender la notion d'**intelligence collective**

Comprendre le fonctionnement et **l'évolution d'un groupe**

Avoir des points de repères sur la "**gouvernance partagée**"

Découvrir et expérimenter différentes méthodes de **prise de décisions collectives**

Animer et faciliter un groupe, ou un projet collectif

Construire une approche opérationnelle pour **animer un projet collectif**

Construire et **animer des réunions** favorisant l'intelligence collective et l'implication

Développer sa **posture d'animateur.ice** et son analyse réflexive

Évaluer et **animer en fonction du contexte**, de la maturité de l'équipe, du collectif

Fluidifier l'information et faciliter le travail au sein d'une équipe, d'un réseau

Concevoir collectivement une **gare centrale** : un point d'accès central et convivial pour organiser les informations et ressources utiles d'un collectif

Optimiser son travail d'animateur (gestion du temps, priorisation des tâches, infobésité...)

Faciliter le développement d'une **culture de la coopération**

Mettre en œuvre l'**agilité**, l'expérimentation et le choix à posteriori

Connaître et maîtriser des méthodes d'animation favorisant l'épanouissement de chacun.e et l'intelligence collective

Appréhender la plus-value des **méthodes favorisant l'intelligence collective**

Développer des méthodes et une **posture d'animation** améliorant l'efficacité du groupe tout en permettant à chacun.e de prendre sa juste place

Garder le cap tout en créant les conditions de la créativité

Choisir les **méthodes adaptées** en fonction des objectifs, des moyens et du nombre de participant.es

Adapter ces méthodes selon la modalité : présentielle ou distancielle, synchrone ou asynchrone

Faciliter l'**interconnaissance**

Faciliter la communication interpersonnelle, la diversité et la **qualité des interactions**

Faciliter l'implication de chaque individu

Faciliter la créativité, l'analyse, le débat, la production, l'organisation, la prise de décision à

plusieurs

Découvrir les **méthodes agiles**

Connaître et maîtriser des outils numériques collaboratifs

Choisir collectivement et en conscience les **outils numériques collaboratifs adaptés**

Comprendre la nécessité d'animer la mise en œuvre de ces outils numériques

Mettre en œuvre et animer des outils numériques : de co-écriture, d'espaces de documents partagés, de visioconférence, d'échanges et de communication, d'organisation de la pensée, de sondage et de prise de décision, de gare centrale, de suivi de projet

Connaître des **alternatives libres** aux outils propriétaires

Produire et entretenir collectivement des ressources (#Communs)

Appréhender le concept et l'intérêt des **Communs**

Utiliser, modifier et partager les Communs existants

Favoriser l'usage des **licences libres** sur les contenus produits collectivement

Comprendre les notions de **compostabilité**

Méthode

L'ensemble de la formation sera construite autour du projet concret du/de la participant.es Les contenus et activités viseront à faire avancer celui-ci en exploitant au mieux les techniques et les outils coopératifs. La formation alternera temps de regroupement, ateliers techniques et mise en situation de travail.

Supports pédagogiques

- **Plateforme pédagogique collaborative** en ligne (trombinoscope, articles, vidéos, infographies, retours d'expériences, quizz ...)
- Des **outils numériques d'échanges** individuels et collectifs entre participant et formateurs
- Des **espaces de co-production**
- Des **espaces d'expérimentation** individuel et collectif

L'ensemble des contenus et des ressources pédagogiques sous **licence Créative Commons CC by SA**. La plateforme pédagogique est accessible à tous.tes sur le site animacoop.net

Les salles sont équipées de vidéo projecteur et tableau blanc.

Les stagiaires doivent apporter leur propre ordinateur portable. Nous pouvons en mettre un à disposition si besoin.

Mode d'évaluation et validation

Évaluation par le formateur :

- le questionnaire à la fin de chaque module permet de valider les acquis des stagiaires. Le retour individualisé est proposée à partir de ce questionnaire,
- à la fin de la formation, par la validation des productions fournies.

Auto-évaluation, trois moments d'auto-évaluation sont mis en place ;

- questionnaire au début de la formation (suivi d'un entretien individualisé),
- expression à mi parcours en grand groupe (sur l'avancement du projet et la progression des apprentissages),

- questionnaire en fin de formation (suivi d'un bilan exprimé en groupe).

Attestation de formation : chaque participant.e obtient une attestation de formation. Elle porte une mention :

Les critères à remplir pour obtenir l'attestation :

- participation (regroupements et échanges dans les groupes de stagiaires),
- progression d'apprentissages (à partir des questionnaires),
- production rendue en fin de stage.

Intervenants et formateurs

Voir les détails sur le site : <https://animacoop.net/#equipe> .